



Birlikte okuyalım!

Süre: 20 + 20 dakika

Yaş grubu: Anaokulu ve ilkokul öğrencileri

Gerekli malzemeler: Sesli okuma kitabı, kağıtlar, tükenmez kalem/boya kalemleri

Senaryo:

Günün sizin bir saatinde çocukları bir yerde toplayın ve onlara sihirli veya komik bir hikâye okuyun. Hayâl gücünü harekete geçiren bir kitap seçin! Okumayı bitirdiğinizde, genç okuyuculardan en sevdikleri karakteri çizimlerini veya dinledikleri hikâyenin devamını çizimlerle anlatmalarını isteyin. Sonra ne oldu? Hikâyenin kahramanlarına kimler katıldı? Hayâl gücünü serbest bırakma zamanı! Çocukların çizdiği resimleri duvara asarak mini bir sanat galerisi oluşturun.

İNANILMAZ HİKÂYELER ATÖLYESİ - GIANNI RODARI'DEN ESINLENEREK

Süre: 30 dakika

Yaş grubu: Anaokulu ve ilkokul öğrencileri

Gerekli malzemeler: Popüler bir masal (örneğin Kırmızı Başlıklı Kız), kağıtlar, tükenmez kalem/boya kalemleri

Senaryo:

Klasik bir masal okumaya başlayın - ama kendi yorumunuzu da ekleyin! Karakterlerin isimlerini, kıyafetlerini veya yaptıkları görevleri değiştirin. Örneğin:

„Uzun zaman önce, **Yeşil Başlıklı** adında bir kız çocuğu yaşıyordu. Bir gün annesi onu **futbol topuyla** büyükbabasının evine gönderdi...”

Ne kadar tuhaf olursa o kadar iyi! Birlikte gülün ve ardından çocuklardan kendi çılgın masal versiyonlarını uydurmalarını isteyin. Bunu skeçler halinde canlandırabilir, çizebilir veya sadece fikirlerini diğerlerine anlatabilirler.

Ek görev:

Bu görevi, bölgesel masallar veya yerli yazarlar hakkında konuşmak için bir fırsat olarak kullanın.



STEAM BECERİLERİ: OKUMA VE EYLEM!

Süre: 45 dakika

Yaş grubu: Anaokulu ve ilkököl öğrencileri

Gerekli malzemeler: Ansiklopedi veya çocuklar için popüler bilim kitabı, kağıt, kurşun kalem

Senaryo:

Çevremizdeki dünyayla ilgili bir konu seçin - bitkiler, hayvanlar, hava durumu, icatlar, müzik aletleri... Seçtiğiniz konuyu basit ve ilgi çekici bir şekilde açıklayan bir ansiklopedi veya çocuklara yönelik popüler bilim kitabı seçin (gerekirse okulunuzdaki veya bölgenizdeki kütüphaneyle başvurun!).

Seçtiğiniz konuyu tanıtmak için giriş yapmak adına çocuklara kısa bir bölüm okuyun. Ardından, çocukların bu konu hakkında ne bildiklerini konuşun. Neyi merak ediyorlar? Konu, günlük yaşamlarında nasıl ortaya çıkıyor?

Hayâl gücünü harekete geçirme zamanı! Çocuklara, seçilen konuyla ilgili fantastik bir hikâye uydurmalarını önerin - belki robotlar yapan bir kuş ya da ninni söyleyen bir bitki hakkında bir hikâye. Bu hikâyeyi çizimlerle, skeçlerle anlatabilir ya da diğer çocuklara tarif edebilirler.

Sınıf dışında gerçekleştirilecek görevler:

Çocukları, *seçilen konuyu gerçek hayatta gözlemlemeye* teşvik edin - evde, sokakta, parkta veya yürüyüş sırasında. Ne tür örnekler bulabildiler?

Çocuklara, **ebeveynlerini veya bakıcılarını** yeni gerçekleri birlikte keşfetmeye **davet etmelerini** önerin - birlikte okuyarak, kelimeleri kontrol ederek veya bildikleri şeyler hakkında konuşarak. Çocuklar, kısa sohbetler sırasında arkadaşlarıyla gözlemlerini paylaşabilir, bunları skeçler şeklinde sunabilir veya edindikleri bilgileri STEAM (bilim, teknoloji, mühendislik, sanat ve matematik) alanındaki keşiflerin sunulduğu sınıf tahtasına yazabilirler!

OKUMA BAYRAĞI

Süre: 20-45 dakika (veya grubun büyüklüğüne bağlı olarak daha uzun)

Yaş grubu: İlkököl öğrencileri

Gerekli malzemeler: Öğrenciler tarafından seçilen sesli okuma kitabı

Senaryo:

Tüm grubun beğeneceği bir kitap seçin. Ardından okuma bayrak yarışını başlatın: bir öğrenci yüksek sesle bir bölüm okur ve ardından „bayrağı” bir sonraki kişiye verir, vb. Diğer öğretmenler veya personel ile birlikte bayrak yarışına katılabilirsiniz!

Varyant:

Okul topluluğunun tamamını bayrak yarışına dahil edin! Read.ForReal Gerçekten.Oku Günü kutlamaları sırasında sınıftan sınıfa „gezinecek” yerel bir yazarın kitabını seçin: her grup kitabın bir bölümünü (veya daha kısa yayınlar için kitabın tamamını) okur ve ardından kitabı bir sonraki gruba aktarır.

YAZARI DAVET EDİN!

Süre: 60 dakika

Yaş grubu: İlkokul/ortaokul/lise öğrencileri

Senaryo:

En sevdikleri yazar ile tanışmak çocuklar için unutulmaz bir deneyim olabilir. Toplantıyı düzenlemek için:

Yazarla önceden iletişime geçin ve onu okula Read.ForReal Gerçekten.Oku toplantısına davet edin.

Toplantıdan önce öğrencilerle yazarın kitabını okuyun ve ders sırasında tartışın - kitap resimliyse, resimlere de dikkat edin!

Öğrencilerden bir soru listesi hazırlamalarını isteyin.

Etkinlik günü, öğrencilerin inisiyatifi ele almasına izin verin: yazarı ve eserlerini tanıtmalarını, sorular sormaları ve etkinliğin gidişatını kontrol etmelerini sağlayın!

YAZAR, İLLÜSTRATÖR VE ÇEVİRMENLE ÇEVİRİMİÇİ BULUŞMA!

Süre: 40 dakika

Yaş grubu: İlkokul/ortaokul/lise öğrencileri

Senaryo:

Çocuklar ve gençler yaratıcı ruha sahip kişilerle tanışmayı çok severler. Yazarların, illüstratörlerin ve çevirmenlerin kitapların ortaya çıkma sürecindeki önemli rolünü vurgulamak istiyorsunuz, ancak yerinde bir toplantı düzenleme imkanınız yok mu? Sorun değil!

İşte birkaç alternatif çözüm:

- Kimi davet etmek istediğinizi düşünün - yerli bir yaratıcı mı, yoksa başka bir ülkeden bir kişi mi?
- Yazar veya yayıncıyla iletişime geçerek uygun bir tarih ve saatte çevrimiçi bir toplantı ayarlayın.
- Çocukları toplantıya hazırlayın:
 - Konuğunuzun hangi kitapları yazdığını, resimlediğini veya çevirdiğini öğrenin.
 - Çocuklarla birlikte bu kitapları okuyun ve izlenimlerini konuşun.
 - İllüstrasyonlara dikkat edin (kitapta illüstrasyon varsa).
 - Çocukları konuya soracakları soruların bir listesini hazırlamaya teşvik edin.
- Toplantı başladığında, çocukların toplantıyı kolayca ve zevkle takip edebilmele-ri için toplantıyı yönetmeyi unutmayın. Çocukların hazırladığı soruları konuya sormayı unutmayın.

Küçük öğrenciler için:

Sohbet sona erdiğinde, çocuklara buluşmanın anısına bir resim yapmalarını önerin. Bu, konuğun portresi veya tartışılan kitap, kitapta yer alan resimler veya çeviriden ilham aldıkları bir şey olabilir.

KITABI TANITIN: BİR BUÇUK DAKİKALIK ŞÖHRET!

Format: Canlı sunum veya kayıt olarak

Yaş grubu: İlkokul öğrencileri ve daha büyükler

Senaryo:

90 saniye, başkalarını okumaya teşvik etmek için yeterli mi? Elbette! Bu meydan okuma, özetleme, halk önünde konuşma ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirmek için yaratıcı bir yoldur. Öğrenciler için kısa bir rehber:

Adım 1: Planlama

Hayatlarını değiştirecek bir kitabı birine tavsiye etmek için eşsiz bir fırsatınız olduğunu hayâl edin!

Basit bir plan oluşturun:

- Kitap ne hakkında?
- Ana karakterler kimler?
- Hangi konuları ele alıyor?
- Kitabın en ayırt edici özelliği nedir?
- Neden diğerleri bu kitabı okumalı?

Öğrenciler kısa bir senaryo yazabilir veya serbest konuşma alıştırması yapabilirler - her ikisini de denemeleri için onları teşvik edin!

Adım 2: Sunum

- Zamanlayıcıyı ayarlayın ve gerçek bir kayıt stüdyosunda olduğu gibi prova yapın - birkaç çekim yapabilirsiniz.
- Konuşurken ilgi ve enerjinizi sergileyin - çok fazla bilgi vermeyin, ama ikna edici olun!
- Kitabın adını ve yazarını belirtmeyi unutmayın. Konuşmayı kaydediyorsanız, kitabın kapağını göstermeyi unutmayın.
- Öğrencileri özgün olmaya teşvik edin - „bu gerçekten iyi bir kitap” gibi genel ifadelerden kaçınmak faydalıdır. Fikrinizi ilgili, kararlı ve duygulu bir şekilde ifade edin.

Bu görevi tüm sınıf için bir yarışmaya dönüştürün veya okulunuzun Booktube/BookTok kanalını oluşturun!